**Melléklet 7.1. – Kezdő és záró feladatlapok**

Az alábbi példában egy, a mozgáskoncepciós rendszer feldolgozását segítő záró feladatlapot láthatunk. A tanulók az óra utolsó 3 percében kapnak időt arra, hogy a tanórán végrehajtott különböző mozgásútvonalakat lerajzolják. Ezzel a mozgásos tevékenységek közbeni fogalmi megértést ellenőrizhetjük.

**Táblázatminta kitöltve**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOZGÁSKONCEPCIÓK, MOZGÁSÚTVONALAK – ZÁRÓ FELADATLAP** | Név: K. A.Osztály: 2. bDátum: IX. 22. |
| Rajzold le a felsorolt mozgásútvonalakat!egyenes: hullám: cikcakk: Karikázd be, hogy melyik útvonalon mozogtál a legszívesebben a mai órán! egyenes hullám cikcakk |

|  |  |
| --- | --- |
| **JÁTÉKOK, FOGÓJÁTÉKOK – KEZDŐ FELADATLAP** | Név: Cs. Z.Osztály: 4. bDátum: X. 21. |
| Válaszd ki és karikázd be, hogy milyen mozgásformákat használsz minden alkalommal, amikor fogójátékokat játszunk!futás felugrásjárás kúszásoldalazás fordulatkitámasztás szökdelésirányváltás testcselFejezd be az alábbi mondatot!Ha ketten vagyunk a fogók, akkor az együttműködés érdekében ezeket csináljuk:Megpróbáljuk ugyanabba a sarokba terelni a menekülőket. Közösen kiválasztunk egy menekülőt, és bekerítjük.  |

**Üres táblázatsablon**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOZGÁSKONCEPCIÓK, MOZGÁSÚTVONALAK – ZÁRÓ FELADATLAP** | Név: .............................Osztály: ........................Dátum: ......................... |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **JÁTÉKOK, FOGÓJÁTÉKOK – KEZDŐ FELADATLAP** | Név: .............................Osztály: ........................Dátum: ......................... |
|  |