**Melléklet 7.1. – Kezdő és záró feladatlapok**

Az alábbi példában egy, a mozgáskoncepciós rendszer feldolgozását segítő záró feladatlapot láthatunk. A tanulók az óra utolsó 3 percében kapnak időt arra, hogy a tanórán végrehajtott különböző mozgásútvonalakat lerajzolják. Ezzel a mozgásos tevékenységek közbeni fogalmi megértést ellenőrizhetjük.

**Táblázatminta kitöltve**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOZGÁSKONCEPCIÓK, MOZGÁSÚTVONALAK – ZÁRÓ FELADATLAP** | Név: K. A.  Osztály: 2. b  Dátum: IX. 22. |
| Rajzold le a felsorolt mozgásútvonalakat!  egyenes:  hullám:  cikcakk:  Karikázd be, hogy melyik útvonalon mozogtál a legszívesebben a mai órán!  egyenes hullám cikcakk | |

|  |  |
| --- | --- |
| **JÁTÉKOK, FOGÓJÁTÉKOK – KEZDŐ FELADATLAP** | Név: Cs. Z.  Osztály: 4. b  Dátum: X. 21. |
| Válaszd ki és karikázd be, hogy milyen mozgásformákat használsz minden alkalommal, amikor fogójátékokat játszunk!  futás felugrás  járás kúszás  oldalazás fordulat  kitámasztás szökdelés  irányváltás testcsel  Fejezd be az alábbi mondatot!  Ha ketten vagyunk a fogók, akkor az együttműködés érdekében ezeket csináljuk:  Megpróbáljuk ugyanabba a sarokba terelni a menekülőket. Közösen kiválasztunk egy menekülőt, és bekerítjük. | |

**Üres táblázatsablon**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOZGÁSKONCEPCIÓK, MOZGÁSÚTVONALAK – ZÁRÓ FELADATLAP** | Név: .............................  Osztály: ........................  Dátum: ......................... |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **JÁTÉKOK, FOGÓJÁTÉKOK – KEZDŐ FELADATLAP** | Név: .............................  Osztály: ........................  Dátum: ......................... |
|  | |